



MEMORIA PARA LA SOLICITUD DE IMPLANTACIÓN TÍTULOS PROPIOS

1. Descripción del título.

- 1.1. **Denominación:** EXPERTO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS CRÍTICOS
- 1.2. **Tipo de estudio y duración:** EXPERTO, CON 23 CRÉDITOS ECTS
- 1.3. **Tipo de enseñanza:** PRESENCIAL
- 1.4. **Lengua en la que se imparte:** CASTELLANO
- 1.5. **Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas:** 20

2. Justificación.

2.1. Justificación del título propuesto argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo.

El Área de cuidados críticos es un ámbito altamente complejo y muy tecnificado. Los profesionales de enfermería que se incorporan a estas unidades, para el desarrollo de las funciones y actividades de enfermería, requieren una cualificación académica profesional avanzada y más específica, que la obtenida en el Grado de Enfermería para asumir con competencia el ejercicio profesional y desarrollar las funciones de enfermero/a en las Unidades de UCI. El SESPA reconoce el perfil de esta cualificación.

La normativa de contratación del SESPA establece la necesidad de un perfil profesional específico para ejercer en estos ámbitos, que acredite que el enfermero/a tiene la formación requerida. A fecha actual, son diversas las vías por las que lograr este perfil (Máster universitario, experiencia laboral y otros cursos de formación). En los últimos años, se viene produciendo en el Área IV, un grave problema ante la falta de profesionales con perfil de "Cuidados críticos", problema que se agrava en periodos vacacionales, ocasionando serias dificultades para la gestión de personal en estas unidades y para mantener la calidad de atención en las mismas.

Esta actividad pretende dar respuesta a una necesidad institucional en las diferentes Áreas sanitarias del SESPA. El enfermero/a de cuidados críticos no sólo debe tener conocimientos teóricos y manejar la evidencia científica sobre la materia, sino que ha de desarrollar habilidades prácticas y actitudes para garantizar la calidad del cuidado y la atención a pacientes críticos en diferentes etapas de su proceso de enfermedad, así como prestar atención a las familias y conocer la organización y funcionamiento de las unidades. Por ello consideramos que este curso, que además incluye una estancia en las propias unidades tutorizada por los profesionales expertos de las mismas, es útil para aproximarse a la capacitación requerida.

La incorporación a las unidades de cuidados críticos, genera gran ansiedad y temor en los profesionales que no conocen el medio, una formación previa, les capacita y da seguridad para asumir el trabajo en estos ámbitos.

2.2. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos utilizados para la elaboración del plan de estudios.

Para la elaboración del plan de estudios, se contó con las/los supervisoras/es de servicios críticos de todas las áreas sanitarias del SESPA, incluyendo como profesores en el programa del título a varios profesionales de diferentes áreas. Además, participaron en la elaboración del plan de estudios los Departamentos de Formación de Enfermería de las diferentes áreas y las diferentes Direcciones de Gestión de Cuidados de las mismas.



3. Objetivos formativos del título y perfil de ingreso.

Objetivos formativos:

- Conocer y aplicar conocimientos teóricos básicos y avanzados de la actividad desarrollada en una UCI.
- Adquirir competencia para proporcionar de forma autónoma los cuidados integrales al adulto crítico ingresado en una UCI con criterios de evidencia y seguridad.
- Comprender la organización y el sistema de funcionamiento asistencial de la UCI.
- Adquirir conocimientos y destreza para la utilización del aparataje y medios técnicos utilizados en la UCI.
- Adquirir destrezas para realizar apoyo, ayuda y acompañamiento a los pacientes y a sus familiares.
- Adquirir habilidades para la comunicación efectiva y relación con el resto de equipo médico y de enfermería que desarrolla su labor asistencial en la UCI.
- Planificar, priorizar y evaluar según la necesidad o urgencia cada una de las actividades que se desarrollan en la UCI.
- Conocer y manejar las herramientas de registro e historia clínica de uso en UCI.
- Concienciar de la necesidad de promover la mejora de los cuidados y el trabajo con criterios de excelencia y calidad.

Competencias a adquirir:

- C1. Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos tanto de los Cuidados de Enfermería como técnicos, en base a la toma de decisiones y resolución de problemas, en las unidades de Cuidados Intensivos.
- C2. Conocimiento de los aspectos bioéticos fundamentales en la asistencia al adulto críticamente enfermo.
- C3. Capacidad de aplicar Cuidados de Enfermería basándose en la atención integral, cooperación multidisciplinar, integración de los procesos y continuidad asistencial.
- C4. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente.
- C5. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de enfermedad grave o de buena/mala evolución clínica de un adulto ingresado en la UCI.
- C6. Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del adulto gravemente enfermo, control de infecciones y procedimientos de emergencia avanzados.
- C7. Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias.
- C8. Conocimiento relevante y capacidad de toma de decisiones para resolución de problemas en la atención del paciente grave.
- C9. Capacidad para informar, formar y hacer seguimiento al adulto grave y a la familia.
- C10. Conocimiento avanzado y capacidad para aplicar tecnología, sistemas de información y comunicación de los cuidados.
- C11. Habilidad para obtener de forma eficiente información adicional que promueva el aprendizaje autónomo y la investigación.
- C12. Capacidad para realizar con calidad los registros enfermeros.
- C13. Capacidad para aplicar los cuidados basándose en la mayor evidencia científica disponible.



Competencias vinculadas a los contenidos

ESPECIALISTA UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS					
	Módulo 1: Cuidados de enfermería en cuidados críticos		Módulo 2: Prácticas	Módulo 3: Investigación	
COMPETENCIAS	C1	C1	C1		
	C2		C2		
			C3	C3	
	C4		C4	C4	
	C5		C5	C5	
		C6	C6		
		C7	C7		
		C8	C8		
			C9		
		C10	C10		
	C11	C11	C11	C11	
			C12	C12	
			C13	C13	

Perfil del alumno:

Los requisitos son:

- Diplomado Universitario en Enfermería o Grado en Enfermería con interés en trabajar en las Áreas de Críticos del SESPA.
- Vinculación con el SESPA, como trabajador en activo o como demandante de empleo en el SESPA.

4. Organización y gestión del programa.

4.1. Órganos de dirección y procedimiento de gestión.

La Dirección del curso, se gestionará desde el Departamento de Formación, Docencia e Investigación junto al Director del curso. El Departamento se encargará de toda la gestión documental necesaria para el buen desarrollo del curso. También se encargará de la comunicación con los alumnos, y de mantener un feedback continuo con ellos. Reservará las aulas necesarias a lo largo del curso, así como ordenadores, o cualquier otro material necesario.

4.2. Convenios con organismos y entidades colaboradoras.

Para la realización del módulo de prácticas clínicas se recurrirá al convenio suscrito entre la Universidad de Oviedo y todos los hospitales de la red del Servicio de Salud del Principado de Asturias (SESPA)

5. Acceso y admisión de estudiantes

5.1. Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación.

Información sobre procedimiento de matriculación a través de la página web de la Universidad de Oviedo.



5.2. Órgano de admisión: estructura y funcionamiento

Una vez son enviadas las solicitudes por la Universidad, se procede a la selección de alumnos desde el Departamento de Formación, Docencia e Investigación del área IV.

5.3. Condiciones o pruebas de acceso especiales

Criterios de selección de estudiantes:

- 1º Profesionales con plaza en propiedad en SESPA
- 2º Profesionales demandantes de empleo en el SESPA
- 2º Antigüedad en la expedición del título de DUE o Grado en Enfermería.
- 3º Orden de preferencia en la solicitud (en caso de que soliciten más de un curso).
- 4º Si las solicitudes superan el número de plazas se valorará el expediente académico. (media calculada conforme baremo establecido en RD 1044/2003 de 1 agosto)

El número máximo de alumnos es de 20. La distribución de las plazas será:

- 2 plazas para personal con plaza en propiedad en el Hospital Universitario Central de Asturias.
- 2 plazas para Área sanitaria III, V y VIII
- 1 plaza para resto de Áreas
- Resto de plazas para el área IV.

5.4. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

El Departamento de Formación, Docencia e Investigación del área IV actuará como apoyo para los estudiantes, en las incidencias y dudas que les puedan surgir, a través del correo del Departamento: formacionenfermeria.gae4@sespa.es.

La biblioteca del área IV estará a disposición de aquellos alumnos que lo necesiten, tanto en su ubicación física dentro del Hospital Universitario Central de Asturias como en su entorno virtual bibliotecahuca.com.

6. Estructura académica (módulos y/o asignaturas).

MÓDULO 1: Cuidados de Enfermería en Cuidados Críticos.

Objetivos:

- Adquirir los conocimientos teórico/prácticos básicos y avanzados, en cuidados intensivos.
- Conocer y comprender el procedimiento de monitorización continua en la atención al paciente crítico
- Conocer y comprender los procedimientos terapéuticos específicos del paciente grave.
- Diseñar y aplicar los cuidados de enfermería necesarios en la asistencia al paciente grave

Consta de 24 temas teóricos y 14 seminarios, que se intercalarán en el tiempo. Cada alumno recibe como material de estudio un libro y un pendrive con los temas completos y bibliografía.

Técnicas docentes empleadas:

- 1- Lección magistral (clase teórica).
- 2- Prácticas de laboratorio (PL). Se realizarán en grupos pequeños tutelados por un profesor y en el medio clínico real, lo que permite al estudiante conocer la organización del trabajo, iniciarse en el funcionamiento general de servicio y adquirir destrezas y habilidades en el manejo de los materiales de uso habitual, practicando técnicas básicas y manejo del aparataje.



3- Trabajo individual del alumno (estudio)

Actividades presenciales. Asistencia obligatoria al 80% de la actividad

MÓDULO2: Prácticas Clínicas.

Objetivos:

- Integrarse en el funcionamiento asistencial, docente e investigador de la Unidad de Cuidados Críticos.
- Adquirir las habilidades necesarias para realizar cuidados de enfermería al paciente grave.
- Hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.
- Utilizar los recursos de una manera eficiente.
- Adquirir habilidades de comunicación con el resto del equipo, familiares y pacientes.
- Adquirir habilidades para el trabajo en equipo.

Se realizarán 8 semanas de prácticas de lunes a viernes en horario de 8 a 15 o de 15 a 22 según planificación en las unidades de Cuidados Intensivos, de manera rotatoria.

Técnicas docentes empleadas:

- 1- Prácticas clínicas.
- 2- Trabajo individual del alumno (estudio y memoria de prácticas)
- 3- Tutorías.

Asistencia obligatoria a la totalidad de la actividad.

MÓDULO 3: Investigación básica en Cuidados de Enfermería

Se tratará de un trabajo o proyecto, original sobre el manejo del paciente crítico.

Objetivos:

- Adquirir los conocimientos básicos necesarios para realizar una investigación, recogida de datos, análisis de los mismos, presentación de resultados, establecimiento de conclusiones y presentación de bibliografía.
- Adquirir las habilidades de comunicación necesarias para llevar a cabo la presentación oral de un proyecto.

Técnicas docentes empleadas:

- 1- Trabajo en grupo
- 2- Trabajo individual del alumno
- 3- Tutorías.



Vicerrectorado de Gestión Académica

Universidad de Oviedo



Distribución de los contenidos totales del curso:

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Teóricas	50	8,7	66,9%
	Seminarios	42	7,3	
	Prácticas Externas (Prácticas clínicas)	280	48,8	
	Tutorías	8	1,4	
	Sesiones de evaluación	4	0,7	
No presencial	Trabajo en Grupo	30	5,3	33,1%
	Trabajo Individual	160	27,8	
Total		574		

7. Personal académico.

7.1. Profesorado y otros recursos humanos (Anexo I).

ANEXO 1: Personal Docente e Investigador de la Universidad de Oviedo.

	NOMBRE Y APELLIDOS	DNI	CATEGORÍA / CARGO	MATERIAS IMPARTIDAS	Nº HORAS IMPARTIDAS
1	Dra. Clara Fernández Galguera	53505399Q	P.A. Univ. Oviedo. FEA. HUCA.	TEORIA	1
2	Dra. Marta García Clemente	09358148T	P.A. Univ. Oviedo. FEA. HUCA	TEORIA	1
3	Dr. Emilio García Prieto	06558788Q	P.A. Univ. Oviedo. FEA. HUCA.	TEORIA PL	4 4
4	Dr. Enrique García Rufián		P.A. Univ. Oviedo. FEA. HUCA	TEORIA	1
5	Dña. M ^a Antonia Herrero Jabonero	09380720D	P.A. Univ. Oviedo. DUE. HUCA.	TEORIA	1,5
6	Dr. Guillermo Muñiz Albaiceta	09417737L	P.A. Univ. Oviedo. FEA. HUCA.	TEORIA	2
7	Dr. Ángel Pérez Arias	09718801J	P.A. Univ. Oviedo. FEA C. Plástica HUCA.	TEORIA	2
8	Dña. Isabel Santín Piñán	9762407	P.A. Univ. Oviedo. DUE-SUP UCI. HUCA.	TEORIA PL CLASES PRÁCTICAS	2 4 4
NÚMERO TOTAL DE HORAS IMPARTIDAS :					26,5

TABLA 2: Personal Docente e Investigador y profesionales externos.

	NOMBRE Y APELLIDOS	DNI	UNIVERSIDAD/ INSTITUCIÓN	MATERIAS IMPARTIDAS	Nº HORAS IMPARTIDAS
1	D. José Alonso Dominguez	11431998D	FEA UCI. HUCA	TEORIA	2
2	Dr. Laureano Alonso Calo	10583540K	FEA Calidad. HUCA	TEORIA	1
3	Dña. Belén Alonso Redondo		DUE UCI Área III	PL	2
4	D. Omar Álvarez García	71650165	DUE RX. HUCA	PL	4



5	Dña. Paz Álvarez Rodríguez	52616312	DUE UCI. HUCA	PL	2
6	Dña. Belén Álvarez Méndez	45431021	DUE UCI. HUCA	PL	2
7	Dña. Mercedes Cámara Rey		DUE Área V	CLASES PRÁCTICAS	4
8	Dña. Gemma Cueva Arias	11411259	DUE UCI Área III	PL	2
9	D. Claudio Díaz Aznar	11414141	DUE UCI Área III	PL	2
10	Dña. Virginia Fernández Acebal	53533861G	DUE UCI. Área VIII	CLASES PRÁCTICAS	4
11	Dña. Helena Fernández Alonso	71642173	DUE-SUP UCI. HUCA	PL CLASES PRÁCTICAS	6 4
12	D. Pedro Fernández Álvarez	9407507	DUE-SUP UCI. HUCA	PL CLASES PRÁCTICAS	1 4
13	Dña. Susana Fernández Fernández	11431522	DUE-SUP Banco de Sangre. HUCA	TEORIA	1
14	Dña. Isabel Fernández Cernuda	71656605	DUE UCI. HUCA	TEORIA PL	1 1
15	Dña. Marta Fernández García		DUE UCI Área VIII	PL	2
16	Dña. Adriana Fernández López	71639408C	DUE UCI	PL	2
17	Dña. Mª Jesús Francés Varas	13151464	DUE-SUP UCI. HUCA	PL CLASES PRÁCTICAS	4 4
18	Dña. Diana García García	32874739	DUE UCI. HUCA	TEORIA	1
19	Dña. Noelia García de la Calva	53528258	DUE UCI. HUCA	PL	2
20	Dña. Aránzazu García López	11443134	DUE UCI. HUCA	TEORIA	1
21	Dña. Beatriz García Prado	9408597	DUE UCI. HUCA	PL	1
22	D. Raúl Gómez Candela	20196695	DUE UCI HUCA	PL	1
23	D. Adrian González Fernández	71639777	DUE UCI. HUCA	PL	4
24	Dña. Ana Belén González Iglesias	32879236	DUE UCI. HUCA	PL	2
25	Dña. Esther González Alonso	71632296	DUE UCI. HUCA	TEORIA PL	2 2
26	Dra. Marta González Rodríguez	70892968E	FEA Anestesia. HUCA	TEORIA	1
27	Dña. Eva González García	9412814	DUE UCI. HUCA	TEORIA	1 1/2
28	Dr. José Antonio Gonzalo Guerra	09772177Y	FEA UCI. HUCA	TEORIA PL	4 4
29	Dña. Virginia González Rodríguez		DUE UCI Área III	CLASES PRÁCTICAS	4
30	Dña. Lucía Ibáñez Martínez	71665583	DUE UCI. HUCA	PL	4
31	Dña. Beatriz Iglesias Fraga	71879798	DUE UCI. HUCA	PL	2
32	D. Diego Llorente Pardo	09415076A	Grupo Técnico Función Administrativa. HUCA	TEORIA	2
33	Dña. Ana Pilar Martínez Fernández	32874043	DUE UCI. HUCA	TEORIA	1
34	Dña. Ana Francisca Martínez García		DUE. Supervisora UCI Área I	CLASES PRÁCTICAS	4
35	Dña. Silvia Martínez Villamea	71879065	DUE Dpto. Formación Enf. HUCA	TEORIA	1
36	Dña. Yolanda Menéndez Carballo		DUE. Supervisora Área II	CLASES PRÁCTICAS	4



37	D. Benjamín Otero García	38544402	Coordinador Trasplantes. HUCA	TEORIA	2
38	Dr. Diego Parra Ruiz	09436114L	FEA. HUCA	TEORIA	4
39	Dra. Carmen Pascual González	05255211X	FEA UCI. HUCA	TEORIA PL	2 4
40	Dña. M ^a José Pérez Acevedo		DUE Supervisora UCI. Área I	CLASES PRACTICAS	4
41	D. Alfonso Pérez Piñera	53531105	DUE UCI. HUCA	PL	2
42	Dña. Begoña Pidal Suarez		DUE UCI Área V	PL	2
43	Dña. Carolina Pinín Osorio	53533212E	Bibliotecaria. HUCA	PL	4
44	Dra. Raquel M ^a Rodríguez García	71895286T	FEA UCI HUCA	TEORIA	3
45	Dña. Olga Rodríguez Madrid	9430381	DUE UCI. HUCA	PL	4
46	Dña. Ana Ruiz Bascarán		DUE. Supervisora Área VI	CLASES PRACTICAS	4
47	Dña. Alexandra Serra Robles	71636865F	DUE. HUCA	TEORIA	1
48	Dña. Elena Soto Femenia	50174886	DUE UCI. HUCA	PL	2
49	Dña. Sandra Suárez Álvarez		DUE UCI Área V	PL	2
50	Dña. Ana Suárez Miranda	09384744P	DUE. HUCA	TEORIA	1
51	D. Mauricio Telenti Asensio	10574163M	FEA. HUCA	TEORIA	1
52	Dña. Milagros Vázquez Rueda	11056339D	DUE Calidad. HUCA	TEORIA	1
53	Dña. Ángeles Vega Martínez	44429060Y	FISIOTERAPERUTA. HUCA	PL	2
54	Dña. Isabel Velasco Gonzalo		DUE UCI Área III	PL	2
55	D. Eliseo Viña Fernández		DUE Hemodinámica HUCAB	TEORIA PL	2 1
56	Dña. Ana Wensell Fernández	09438602T	DUE UCI. HUCA	PL	5
NÚMERO TOTAL DE HORAS IMPARTIDAS:					158,5

TABLA 3: Personal de Administración y Servicios.

	NOMBRE Y APELLIDOS	DNI	CATEGORÍA	FUNCIÓN QUE DESEMPEÑA
1	M ^a José Nogueiro Pérez	10585436P	ADMINISTRATIVO	SECRETARIA

8. Recursos materiales y servicios.

8.1. Recursos disponibles.

Se dispone de las aulas de la Facultad de Medicina y Ciencias de la salud ubicadas en el Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA). Se dispone también de salas anexas a las Unidades de Cuidados Intensivos para los seminarios. Además, estarán disponibles los recursos de la biblioteca del área IV, tanto presencial como de forma virtual.

9. Sistema de Garantía de la Calidad.

9.1. Responsables del Sistema de Garantía de la Calidad.

El Departamento de Formación, Docencia e Investigación del área sanitaria IV del SESPA actuará como Comisión de Calidad del título propio, y se encargará de implementar el Sistema de Garantía de Calidad de Título y de proponer acciones de mejora en función



de los resultados obtenidos, de forma objetiva e independiente. Esta Comisión actuará en colaboración con la Unidad Técnica de Calidad de la Universidad de Oviedo, responsable última del Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) de la Universidad de Oviedo.

9.2. Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado, de la satisfacción de los implicados y de atención a las sugerencias y reclamaciones.

Se implementarán encuestas de satisfacción al alumnado del Título Propio. Se facilitará atención a incidencias, reclamaciones y sugerencias sobre la titulación a través del correo del Departamento de Formación, Docencia e Investigación del área IV: formacionenfermeria.gae4@sespa.es.

Se realizarán reuniones periódicas con el Comité Organizador para el seguimiento del curso. Al finalizar el curso se realizará una reunión de evaluación y se propondrán acciones de mejora para el próximo curso.

10. Guías docentes de las asignaturas (en el Anexo II al final del documento).



11. Calendario y horarios.

	CONOCIMIENTOS TEÓRICOS	CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES PRÁCTICAS	
	MÓDULO I Cuidados de enfermería en cuidados críticos	MÓDULO II Prácticas Clínicas	MÓDULO III Investigación básica y Trabajo Fin de Curso
Fechas	26 septiembre al 2 de noviembre de 2022	3 de noviembre 2022 a 13 de enero de 2023	Investigación básica: 23 y 24 de octubre Trabajo Fin de Curso: 31 octubre 2022 a 6 de mayo de 2023
Horarios	16 a 20 horas Lunes a viernes	8 a 15 horas o de 15 a 22horas Lunes a viernes	Libre
Evaluación final: 27 de enero 2023 Acto fin de curso: 10 de mayo 2023		Examen de recuperación: 2 de septiembre de 2023	

12. Presupuesto (Documento independiente Anexo III. Presupuesto Título Propio).



ANEXO II

GUIA DOCENTE PARA MÓDULOS / ASIGNATURAS DE TÍTULOS PROPIOS

1.1. Identificación de la asignatura/módulo.

Nombre	Módulo 1: Cuidados de Enfermería en Cuidados Críticos		
Tipo:	Obligatoria	Nº total de créditos	9,04
Periodo	De septiembre a octubre	Idioma	Castellano
COORDINADORES		TELÉFONO/EMAIL	UBICACIÓN
D. MANUEL PÉREZ FERNÁNDEZ Dña. ANA BELÉN DÍEZ ÁLVAREZ Dña. BELEN GARCÍA DÍAZ			
PROFESORADO		TELÉFONO/EMAIL	UBICACIÓN
D. JOSÉ ALONSO DOMINGUEZ DR. LAUREANO ALONSO CALO DÑA. BELÉN ÁLVAREZ MÉNDEZ DÑA. PAZ ÁLVAREZ RODRÍGUEZ DR. SERGIO CALLEJA PUERTA DRA. MARTA GARCÍA CLEMENTE DÑA. HELENA FERNÁNDEZ ALONSO D. PEDRO FERNÁNDEZ ÁLVAREZ DÑA. SUSANA FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ DÑA. ISABEL FERNÁNDEZ CERNUDA DRA. CLARA FERNÁNDEZ GALGUERA DÑA. M ^a JESÚS FRANCÉS VARAS DÑA. DIANA GARCÍA GARCÍA DÑA. NOELIA GARCÍA DE LA CALVA DÑA. BELÉN GARCÍA DÍAZ DÑA. ARÁNZAZU GARCÍA LÓPEZ DÑA. BEATRIZ GARCÍA PRADO DR. EMILIO GARCÍA PRIETO DR. ENRIQUE GARCÍA RUFÍAN D. RAÚL GÓMEZ CANDELA D. ADRIAN GONZÁLEZ FERNÁNDEZ DÑA. ESTHER GONZÁLEZ ALONSO DRA. MARTA GONZÁLEZ RODRÍGUEZ DÑA. EVA GONZÁLEZ GARCÍA DÑA. ANA BELÉN GONZÁLEZ IGLESIAS DR. JOSÉ ANTONIO GONZALO GUERRA DÑA. M ^a ANTONIA HERRERO JABONERO DÑA. LUCIA IBÁÑEZ MARTÍNEZ DÑA. BEATRIZ IGLESIAS FRAGA D. DIEGO LLORENTE PARDO DÑA. ANA PILAR MARTÍNEZ FERNÁNDEZ DR. GUILLERMO MUÑIZ ALBAICETA D. BENJAMÍN OTERO GARCÍA DR. DIEGO PARRA RUIZ DRA. CARMEN PASCUAL DR. ÁNGEL PÉREZ ARIAS D. ALFONSO PÉREZ PIÑERA DÑA. OLGA RODRÍGUEZ MADRID DÑA. ALEXANDRA SERRA ROBLES DÑA. ELENA SOTO FEMENIA DÑA. ANA SUAREZ MIRANDA DÑA. ANDREA SUAREZ BANCIELLA DR. MAURICIO TELENTI ASENSIO DÑA. MILAGROS VÁZQUEZ RUEDA			



DÑA. M ^a ÁNGELES VEGA MARTÍNEZ DÑA. ANA WENSELL FERNÁNDEZ DÑA. ISABEL SANTÍN PIÑÁN		
---	--	--

1.2. Contextualización.

Primera asignatura del curso Experto Universitario en Cuidados Críticos. Proporciona al alumnado los conocimientos teóricos básicos necesarios para comprender, fundamentar y desarrollar los procedimientos y técnicas enfermeras en este campo. Consta de 24 temas teóricos y 14 seminarios. El alumnado actualizará y ampliará sus conocimientos teóricos básicos de cuidados intensivos, el procedimiento de monitorización continua en la atención al paciente crítico, los procedimientos terapéuticos específicos del paciente grave y la fundamentación de los cuidados de enfermería necesarios en la asistencia al paciente grave.

1.3. Requisitos.

Esta asignatura no tiene requisitos previos

1.4. Resultados de aprendizaje.

El estudiante, una vez superada la asignatura, deberá ser capaz de:

- Conocer, aplicar y ser capaz de adaptar los conocimientos teóricos básicos y avanzados en cuidados críticos a la actividad desarrollada en una UCI.
- Demostrar que posee competencias para proporcionar de forma autónoma los cuidados integrales al adulto crítico ingresado en una UCI con criterios de evidencia y seguridad.
- Comprender la organización y el sistema de funcionamiento asistencial de la UCI.
- Comprender y aplicar conocimientos y destreza para la utilización del aparataje y medios técnicos utilizados en la UCI.
- Observar y elaborar el plan de cuidados del paciente crítico y su familia, adaptándose a las necesidades de apoyo, ayuda y acompañamiento tanto del paciente como de su familia.
- Desarrollar habilidades para la comunicación efectiva y relación con el resto de equipo médico y de enfermería que lleva a cabo su labor asistencial en la UCI.
- Ser capaz de planificar, priorizar y evaluar según la necesidad o urgencia cada una de las actividades que se desarrollan en la UCI.
- Conocer y manejar las herramientas de registro e historia clínica de uso en UCI.
- Adquirir juicio clínico para promover la mejora de los cuidados y el trabajo con criterios de excelencia y calidad.

1.5. Contenidos.

FUNDAMENTOS BÁSICOS

Características de la unidad de cuidados intensivos: Características generales de la UCI. Elementos que la componen. Organización espacial y ambiental. Equipamiento y Recursos materiales. Descripción de los boxes. Recursos humanos. Organización del trabajo. La importancia del trabajo en equipo.

Metodología de los cuidados de enfermería en uci. Aproximación al programa Millennium en Cuidados Críticos.



Tema 1: Valores y consideraciones éticas en la unidad de cuidados intensivos. Problemas legales.

Tema 2: Ética/Humanización en cuidados.

Seminario 1: Ingreso en la unidad. Procedimiento a seguir ante la llegada de un paciente. Valoración inicial. Cuidados básicos de enfermería.

a) Ingreso en la unidad. Procedimiento a seguir ante la llegada de un paciente. Valoración inicial: Preparación del box y del material. Recepción del paciente. Priorización de las intervenciones enfermeras en función del estado del paciente. Plan de actuación al ingreso.

b) Cuidados básicos del paciente en uci: Estado de la piel. Prevención de lesiones por decúbito. Movilización del paciente. Aseo e Higiene del paciente. Cuidado de ojos y boca. Signos vitales: Temperatura. Frecuencia cardíaca. Frecuencia respiratoria. Presión arterial. Presión venosa central. Tipos de monitores y funcionamiento. Parámetros a monitorizar (EKG, TA, FR, P, T^a, P Pulmonar y PIC). Valores límite. Alarmas. Registros de enfermería Cuidados de asepsia y antisepsia. Normas de aislamiento. Atención psicológica al paciente. Atención al grupo familiar. Protocolos generales a seguir en cuidados intensivos.

Tema 3: Cuidados críticos a pacientes con patología respiratoria. Ventilación mecánica. Recordatorio anatómico-fisiológico de la función respiratoria. Ventilación pulmonar e intercambio gaseoso. Transporte y consumo de oxígeno. Deterioro del intercambio gaseoso. Patologías respiratorias en UCI: Insuficiencia respiratoria aguda. Neumonías. Síndrome de distres respiratorio. TEP Insuficiencia respiratoria crónica agudizada. EPOC. Estatus asmático. Patologías neuromusculares.

Tema 4: Infección en cuidados críticos

4.1.- Introducción a la infección en UCI. Tipos de infecciones más frecuentes en UCI. Manifestaciones clínicas de infección. Diagnóstico. Chequeos programados de BMR. Tratamiento: antibióticos más habituales.

4.2.- Infección respiratoria y ventilación. Neumonías comunitarias. Neumonía asociada a la ventilación mecánica (NAVIM).

4.3.- Programas Zero. Seguridad del paciente: los proyectos Zero. Bacteriemia zero. Neumonía zero. Resistencia zero. ITU zero.

Seminario 2: Pacientes con vía aérea artificial. Intubación traqueal. Traqueotomía.

Intubación traqueal: Tipos de intubación. Técnicas y material necesario. Fármacos de uso habitual. Intervención enfermera en la técnica de intubación. Fijación del tubo. Cuidados del paciente intubado. Seguridad del paciente intubado. Complicaciones y Prevención de las mismas. Registros de enfermería.

Traqueotomía: Técnicas. Tipos de cánulas. Cuidados del paciente traqueotomizado en UCI. Seguridad del paciente traqueotomizado. Complicaciones y Prevención de las mismas. Registros.

Seminario 3: Ventilación mecánica. Cuidados de enfermería en VM invasiva y no invasiva. Descripción detallada de los ventiladores más usuales. Preparación del ventilador montaje y calibración. Modalidades ventilatorias y técnicas especiales. Apoyo y Relación de ayuda a pacientes conectados a VM no Invasiva. Prevención de las complicaciones asociadas a la VM. Desconexión de la ventilación mecánica. Estrategias en desconexión difícil. Cuidados de enfermería. Registros de enfermería. Mantenimiento Limpieza, esterilización de los ventiladores.



Seminario 4: Cuidados respiratorios en el paciente crítico

4.1.- Limpieza de las vías aéreas: Aspiración de secreciones traqueobronquiales. Técnicas y material necesario. Cuidados de enfermería. Otras Técnicas de limpieza y mantenimiento permeabilidad de las vías aéreas.

4.2.- Fisioterapia respiratoria: Fisioterapia y UCI. Conceptos básicos (justificación y evidencia). Enfermería y Fisioterapia: un trabajo en equipo. Abordaje del paciente crítico desde la fisioterapia: actualización

Seminario 5: Otras técnicas en UCI. Drenajes torácicos y pericárdicos: qué son y para qué sirven, papel de la enfermería en la técnica de inserción y cuidados. Oxigenoterapia: qué es y cuándo se utiliza. Sistemas de administración (bajo y alto flujo). Cuidados de enfermería. Óxido nítrico: qué es y para qué se utiliza. Montaje. Cuidados.

Seminario 6

6.1.- Gasometría: Material necesario. Elección de la arteria y técnicas de punción. Extracción de gases con catéter arterial. Prevención de complicaciones después de la punción. Conservación de la muestra. Manejo del analizador de gases y Co-oxímetro. Pulsioxímetro. Registros de enfermería.

6.2.- Posicionamiento decúbito prono: Utilidad del decúbito prono. Técnica de colocación del paciente en prono. Cuidados de enfermería del paciente en prono.

Tema 5.1. Cuidados críticos en paciente con patología cardiovascular: Insuficiencia cardíaca aguda. Síndrome coronario agudo. Trasplante cardíaco. Soporte circulatorio mecánico: asistencias ventriculares y ECMO. Postoperatorio de cirugía cardíaca: manejo perioperatorio.

Tema 5.2. Cuidados enfermeros en pacientes con patología cardiovascular: Vigilancia y cuidados del paciente cardiológico grave. Cuidados del paciente postoperado de Cirugía Cardíaca. Cuidados del Trasplante cardíaco. Cuidados en la asistencia de larga duración "HM3" Cuidados en la asistencia de corta duración "Levitronic"

Seminario 7: Canalización de vías venosas. Tipos de acceso venoso en el adulto. Nomenclatura WoCoVa. Acceso venoso periférico y central. Mantenimiento del acceso venoso. Árbol de elección del acceso venoso en el adulto. Acceso arterial: inserción, manejo y mantenimiento.

Tema 6: Seguridad en la práctica clínica enfermera. Cuidados de Enfermería en los proyectos Zero.

Seminario 8: Acceso venoso básico ecoguiado. Principios de la inserción de accesos venosos ecoguiados. Recuerdo de la anatomía del miembro superior. Principios del uso del ecógrafo. Técnica de inserción ecoguiada.

Seminario 9:

9.1.- Balón de contrapulsación aórtico. Swan-ganz. Cateterismo de la arteria pulmonar (Swan-ganz). Trazado gráfico de monitorización en los distintos niveles de paso. Valores normales de presiones pulmonares y gasto cardíaco. Medición del gasto cardíaco. Cuidados de enfermería: inserción mantenimiento y retirada. BCPAo: descripción. Indicaciones. Protocolo de inserción. Complicaciones. Cuidados de enfermería.



9.2.- ECMO (Cuidados de Enfermería). Definición de ECMO. Descripción y componentes del sistema. Cuidados del sistema ECMO. Cuidados al paciente con ECMO. Registros. Calibración. Modo manual y transporte. Complicaciones del paciente y del sistema

Tema 7: Sedoanalgesia en el paciente crítico. Dolor: Concepto. Monitorización. Uso de escalas EVN, EVA y ESCID. Objetivo de dolor <3. Sedación: Concepto. Sobresedación, infrasedación. Monitorización, escala RASS. Objetivo RASS. Delirio: Concepto, tipos. Monitorización, escala CAM-ICU.

Seminario 10: Electrocardiografía. Marcapasos. Terapias eléctricas: cardioversión/desfibrilación. Interpretación y alteraciones del electrocardiograma. Marcapasos. Terapias eléctricas: cardioversión/desfibrilación

Tema 8: Gestión de eventos adversos / seguridad del paciente. Calidad asistencial y seguridad del paciente. Sistemas de notificación y registro de eventos adversos. Importancia de la cultura de seguridad.

Seminario 11: Fluidoterapia y fármacos de uso habitual. Material necesario. Bombas de infusión: descripción. Equivalencias. Preparación y cuidados en la administración de fármacos de uso común en la unidad. Seguridad en la administración de fármacos. Citostáticos.

Tema 9: Cuidados críticos a pacientes con alteraciones de la función renal. Conocimiento anatómico-fisiológico de la función del riñón. Equilibrio hidroelectrolítico. Cuidados de enfermería al paciente con insuficiencia renal aguda y crónica. Fallo multiorgánico. Intervención de Enfermería en tratamientos específicos: Diálisis peritoneal. Hemodiálisis. Ultrafiltración. Trasplante renal. Técnicas continuas de reemplazo renal en UCI.

Seminario 12: Técnicas continuas de reemplazo renal: hemofiltración, hemodiafiltración. Técnicas de depuración hepato-renal. Modalidades de las TCRR. Circuito. Tipos de membranas, líquidos y accesos vasculares. Permeabilidad del circuito. Aspectos prácticos del manejo del hemofiltro. Cuidados de enfermería. Complicaciones

Tema 10: Cuidados críticos a pacientes con alteraciones de la función digestiva. Patología intestinal. Hemorragia digestiva. Pancreatitis aguda. Insuficiencia hepática aguda. Nutrición en el paciente crítico

Tema 11: Cuidados de enfermería en el post-operatorio de Trasplante Hepático. Generalidades del trasplante hepático. Inmunosupresión. Cuidados de enfermería. Complicaciones.

Tema 12: Alimentación enteral y parenteral. Intervenciones de enfermería relacionadas con la nutrición enteral. Pautas y protocolos de la unidad. Intervenciones de Enfermería relacionadas con la nutrición parenteral. Drenaje gástrico. Disfagia MECV-V. Pautas y protocolos de la unidad.

Tema 13: Cuidados pacientes ostomizados. (ostomías y urostomías). Cuidados de las ostomías de eliminación. Material de uso habitual. Prevención / identificación de complicaciones inmediatas y tardías.



Tema 14: Drenajes cirugía general. Generalidades de los drenajes quirúrgicos. Clasificación de los drenajes quirúrgicos. Tipos de drenajes más habituales. Cuidados de enfermería. Complicaciones.

Tema 15: Extracción muestras de sangre. Administración de hemoderivados. Técnicas de extracción de muestras de sangre. Manejo de los de hemoderivados. Cuidados de enfermería en los pacientes a los que se les administran hemoderivados.

Tema 16: Cuidados críticos a pacientes con alteraciones hematológicas. Conocimiento fisiológico de la función hematológica. Elementos formes sanguíneos. Coagulación intravascular diseminada (CID). Paciente inmunodeprimido. Expresión de las necesidades de oxigenación en las principales alteraciones de origen hematológico.

Tema 17: Cuidados críticos a pacientes con alteraciones de la función endocrina. Conocimiento anatomo-fisiológico de la función endocrina. Cuidados de Enfermería en las afecciones de la hipófisis y el hipotálamo. Cuidados de Enfermería en las afecciones del tiroides y paratiroides. Cuidados de Enfermería de las glándulas suprarrenales.

Tema 18: Paciente diabético. Conocimiento y utilización de los distintos tipos de insulina y de los controles al paciente diabético. Métodos de administración de la insulina en un servicio de Cuidados Intensivos.

Tema 19: Cuidados críticos a pacientes con alteraciones neurológicas. Enfermedad cerebrovascular aguda. Hemorragia subaracnoidea. Traumatismo craneoencefálico. Convulsiones y estatus epiléptico. Manejo de la debilidad muscular. Síndrome de Guillain-Barré. Miastenia Gravis. Botulismo. Tétanos. Polineuropatía del paciente crítico. Miopatía del paciente crítico.

Tema 20: Donación órganos. Mantenimiento del donante multiorgánico. La entrevista en el proceso de donación. Apoyo a la familia.

Seminario 13: Intervenciones de enfermería: exploración neurológica. Convulsiones. Alteraciones del nivel de conciencia. Utilidad e interpretación de la escala de glasgow. Exploración específica. P. Lumbar. Drenaje lumbar y licoguard. Exploración neurológica. Intervenciones enfermeras en convulsiones. Colaboración en la realización de punción lumbar, gestión de muestras. Sistemas de monitorización y drenaje de P.I.C.

CUIDADOS ESPECIALES

Tema 21: Paciente politraumatizado. Condiciones especiales del paciente politraumatizado. Principales intervenciones de enfermería.

Tema 22: Pacientes quemados. Fisiopatología de las quemaduras. Valoración de la profundidad y extensión. Tipos de tratamiento. Criterios de derivación del paciente quemado.

Tema 23: Tipos de shock. Fisiopatología del shock. Manejo inicial del paciente con shock. Tipos de shock y su tratamiento.

Tema 24: Intoxicaciones agudas. Condiciones especiales del paciente con intoxicación aguda. Principales intervenciones de enfermería. Lavados gástricos y otros cuidados específicos.



Seminario 14: Soporte vital avanzado y manejo de arritmias postparada. PCR. Diagnóstico y RCP básica. Identificación y diagnóstico de arritmias graves. Desfibrilación.

1.6. Metodología y plan de trabajo.

La asignatura se desarrollará mediante clases presenciales según la siguiente distribución de trabajo:

- Clases expositivas: 46 horas, con el apoyo de medios audiovisuales, fomentando la dinámica participativa del alumnado. Es obligatoria la asistencia al menos al 80% de las clases.
- Seminarios: 38 horas de seminarios prácticos, muchos de ellos realizados en un entorno real, dividiendo en grupos reducidos a los participantes para fomentar la adquisición de conocimientos prácticos, estimulando el aprendizaje colaborativo. Se insistirá en el nivel “saber hacer” del aprendizaje por competencias.

MODALIDADES		Horas
Presencial	Clases Teóricas	46
	Seminarios	38
	Clases Prácticas	
	Prácticas Externas	
	Tutorías	
	Sesiones de evaluación	2
No presencial	Trabajo en Grupo	
	Trabajo Individual	140
Total		226

1.7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

Se valorará el dominio de conocimientos teóricos utilizando como instrumento un examen tipo test con respuesta múltiple. El examen consta de 50 preguntas, cada una con 4 opciones de respuesta, sólo una verdadera. Será necesario obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10. El examen tendrá lugar en enero, al finalizar las prácticas del curso. Para los alumnos que no superen el examen, se realizará otra prueba en septiembre.

Se valorarán los conocimientos y habilidades adquiridas en los seminarios, así como la capacidad de evaluación y adaptación, a través de la evaluación de cuatro prácticas. Los estudiantes deberán ser capaces de:

- Monitorizar al paciente e identificar los principales problemas técnicos
- Identificar una parada cardio-respiratoria y actuar de forma correcta durante la reanimación cardio-pulmonar. Continuar con los cuidados postparada.
- Identificar problemas de educación para la salud: deshabituación, estilo de vida
- Comprender, evaluar y adaptarse a situaciones de alta carga emocional: éxitus, donación de órganos y relación con los familiares del paciente crítico.

Será necesario realizar correctamente y con autonomía las cuatro prácticas, y se valorará como APTO/NO APTO. Será imprescindible ser considerado APTO para realizar las prácticas clínicas del curso.



1.8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

Recursos: aulas de la Facultad de Medicina y Ciencias de la salud ubicadas en el Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA). Salas anexas a las Unidades de Cuidados Intensivos para los seminarios.

Documentación: Manual del curso. Procedimientos y protocolos de las Unidades de Cuidados Críticos disponibles en la página web del HUCA.

Bibliografía complementaria de consulta:

Marini J, Wheeler A. Medicina Crítica y Cuidados Intensivos. Buenos Aires. Ediciones Journal. 2009. ISBN: 978-987-1259-20-5

Estenssoro E, Vietto L. Terapia Intensiva. 5ª edición. Buenos Aires. Panamericana. 2015. ISBN: 978-950-06-0607-3

Guyton. Tratado de Fisiología Médica. 10ª edición. McGraw Hill-Interamericana. 2003. ISBN: 84-486-0322-2

Manual de Ventilación Mecánica para Enfermería. Panamericana. ISBN: 978-84-9835-929-9



2.1. Identificación de la asignatura/módulo

Nombre	Módulo 2: Prácticas clínicas		
Tipo:	Obligatoria	Nº total de créditos	12
Periodo	Octubre a Enero	Idioma	Castellano
COORDINADORES	TELÉFONO/EMAIL	UBICACIÓN	
D. MANUEL PÉREZ FERNÁNDEZ Dña. ANA BELÉN DÍEZ ÁLVAREZ Dña. BELEN GARCÍA DÍAZ			
PROFESORADO (TUTORES DE PRÁCTICAS)	TELÉFONO/EMAIL	UBICACIÓN	
Dña. MERCEDES CÁMARA REY Dña. VIRGINIA FERNÁNDEZ ACEBAL Dña. HELENA FERNÁNDEZ ALONSO D. PEDRO FERNÁNDEZ ÁLVAREZ Dña. M ^a JESUS FRANCES VARAS Dña. VIRGINIA GONZÁLEZ RODRÍGUEZ Dña. ANA FRANCISCA MARTINEZ GARCÍA Dña. YOLANDA MENENDEZ CARBALLO Dña. ANA RUIZ BASCARÁN Dña. ISABEL SANTIN PIÑAN			

2.2. Contextualización

La asignatura “Prácticas Clínicas” del Título pretende integrar al estudiante en el entorno clínico de la UCI, de forma que los conocimientos adquiridos en los módulos previos puedan ponerse en práctica y el estudiante se integre en la práctica diaria con los profesionales de enfermería de cuidados intensivos. Esta práctica diaria incluye tanto los conocimientos teórico-prácticos incluidos en el módulo 1, como la necesaria búsqueda de la mejor evidencia disponible para aplicar cuidados de calidad al paciente crítico, adquirida a través del módulo 2 de investigación. Además, este módulo permitirá a los estudiantes desarrollar el Trabajo Fin de Experto apoyado en la práctica asistencial.

2.3. Requisitos

Para realizar el módulo será necesario e imprescindible haber superado la evaluación de los seminarios prácticos del módulo 1.

2.4. Resultados de aprendizaje

Una vez adquiridos los conocimientos necesarios (“saber”) y haberlos aplicado en contextos controlados (“saber hacer”), el estudiante debe demostrar competencia suficiente para aplicar dichos conocimientos en contextos reales (“saber ser”). Por lo tanto, al finalizar el módulo, el estudiante será capaz de:

- Integrarse en el funcionamiento asistencial, docente e investigador de una Unidad de Cuidados Intensivos real.



- Adaptar sus habilidades al contexto real, elaborando el plan de cuidados de enfermería para el paciente grave.
- Hacer valer su juicio clínico para asegurarse de que se alcanzan los estándares de calidad y que su práctica diaria está basada en la evidencia.
- Poner en práctica sus habilidades de comunicación en el manejo de situaciones de alto impacto emocional, tanto con el resto del equipo como con el propio paciente y sus familiares.

2.5. Contenidos

A continuación se expone el cuadro de la distribución temporal de las prácticas clínicas.



	UCI POLIVALENTE HUCA	UCI CARDIACA HUCA	REA 1 HUCA	REA 2 HUCA	HSA	HUCAB
31-10/4-11	1-2-3-4-5		6-7-8-9-10		11-12	13-14
7-11/11-11	1-2-3-4-5		6-7-8-9-10		11-12	13-14
14-11/18-11	6-7-8-9-10	1-2-3-4-5			11-12	13-14
21-11/25-11	6-7-8-9-10			1-2-3-4-5	11-12	13-14
28-11/2-12	11-12-13-14-15	6-7-8-9-10		1-2-3-4-5		
5-12/9-12	11-12-13-14-15	16-17-18-19-20	1-2-3-4-5	6-7-8-9-10		
12-12/16-12	16-17-18-19-20	11-12-13-14-15	1-2-3-4-5	6-7-8-9-10		
19-12/23-12	16-17-18-19-20		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	11-12	13-14
9-1/13-1						

	HVN	JARRIO	CANGAS	ARRIONDAS	MIERES	
31-10/4-11	16-17	15	18	19	20	
7-11/11-11	16-17	15	18	19	20	
14-11/18-11	16-17	15	18	19	20	
21-11/25-11	16-17	15	18	19	20	
28-11/2-12	16-17		18	19	20	
5-12/9-12						
12-12/16-12						
19-12/23-12		15				
9-1/13-1						

I CURSO EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS CRÍTICOS (ROTACION PRÁCTICAS 2022/2023)



2.6. Metodología y plan de trabajo

Se realizarán ocho semanas de prácticas de lunes a viernes en horario de 8 a 15h o de 15 a 22h según planificación en las Unidades de Cuidados Intensivos, de manera rotatoria. Las Unidades serán: UCI polivalente, UCI cardíaca, Reanimación 1 y Reanimación 2. Será obligatorio realizar dos semanas en la UCI polivalente y una semana en la UCI cardíaca del HUCA. El resto de prácticas podrán realizarse en los diferentes hospitales de referencia de las siete áreas del SESPA.

El estudiante se integrará en los equipos de enfermería y practicará las técnicas, procedimientos y cuidados enfermeros, siempre tutorizado por un profesional experto.

MODALIDADES		Horas
Presencial	Clases Teóricas	
	Seminarios	
	Clases Prácticas	
	Prácticas Externas	280
	Tutorías	
	Sesiones de evaluación	
No presencial	Trabajo en Grupo	
	Trabajo Individual	20
Total		300

2.7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

El aprendizaje de los estudiantes durante la asignatura de prácticas será evaluado por los tutores de prácticas, que al final de la rotación del estudiante elaborará su evaluación mediante el siguiente documento:



EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS

Enfermera :DNI.....

	Bloques de conocimiento	Conocimiento y manejo		
		Manejo adecuado	Necesita mejorar	Sin formación
1.	CONOCER LA UCI.- CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS			
2.	RECIBIR Y ATENDER UN INGRESO			
3.	CUIDADOS BÁSICOS: Higiene, piel, seguridad, movilización, etc,			
4.	REGISTROS			
5.	MONITORIZACION BÁSICA.			
6.	CATÉTERES Y ACCESOS VASCULARES			
7.	PARÁMETROS HEMODINÁMICOS: GASTO CARCIACO, SWAN -GAZZ, PICCO, ETC,..			
8.	OXIGENOTERAPIA.			
9.	POSICIÓN DECÚBITO PRONO			
10.	VENTILACION MECÁNICA INVASIVA			
11.	VENTILACION MECANICA NO INVASIVA			
12.	RECOGIDA DE MUESTRAS PRUEBAS DIAGNÓSTICAS: Gasometría, extracción sangre de catéter.			
13.	NUTRICION ENTERAL Y PARENTERAL			
14.	INTERVENCIONES PARA EL CONTROL DEL DOLOR			
15.	SEDOANALGESIA. Escalas, Fármacos,			
16.	CONTROL / PREVENCIÓN DE INFECCIONES			
17.	ADMINISTRACIÓN HEMODERIVADOS			
18.	DRENAJES TORÁCICOS			
19.	MANEJO HEMOFILTRO			
20.	ATENCIÓN al POLITRAUMATIZADO			
21.	ATENCIÓN AL PACIENTE CON PATOLOGIA NEUROLOGICA			
Otras técnicas a registrar por el interesado o formador				

OBSERVACIONES:

.....



2.8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Recursos: en este módulo se utilizan como recurso las Unidades de Cuidados Intensivos de todas las áreas del SESPA, además de las Reanimaciones del área IV. La Biblioteca del área seguirá estando a disposición de los alumnos que así lo requieran.

Bibliografía: procedimientos y protocolos de las Unidades de Cuidados Críticos disponibles en la página web del HUCA.



3.1. Identificación de la asignatura

Nombre	Investigación básica de los cuidados de enfermería		
Tipo:	Obligatoria	Nº total de créditos	1,92
Periodo		Idioma	Castellano
COORDINADORES		TELÉFONO/EMAIL	UBICACIÓN
D. MANUEL PÉREZ FERNÁNDEZ Dña. ANA BELÉN DÍEZ ÁLVAREZ Dña. BELEN GARCÍA DÍAZ			
PROFESORADO		TELÉFONO/EMAIL	UBICACIÓN
DÑA. ISABEL FERNÁNDEZ CERNUDA DÑA. SILVIA MARTINEZ VILLAMEA DÑA CAROLINA PINÍN OSORIO D. ELISEO VIÑA FERNANDEZ DÑA. ANA WENSELL FERNÁNDEZ			

2.1. Contextualización

Esta asignatura pretende ser una aproximación a la investigación en cuidados. Para los estudiantes que durante el grado ya han cursado esta materia supondrá un recordatorio y mejora de conocimientos, para otros podrá ser una primera toma de contacto con la investigación. El objetivo es dotar al alumno de herramientas básicas para obtener información clínica, promover el aprendizaje autónomo y la investigación en cuidados en críticos. Los conocimientos y habilidades que adquiera le permitirán implicarse en la búsqueda de la mejor evidencia para aplicarla en sus procesos de trabajo y contribuir a la generación de conocimiento científico.

2.2. Requisitos.

Esta asignatura no tiene requisitos previos, aunque es recomendable cierto conocimiento de inglés escrito, para leer y comprender las publicaciones en ciencias de la salud.

2.3. Resultados de aprendizaje.

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de:

- Conocer y aplicar la metodología de la investigación básica en ciencias de la salud, orientada a un tema de interés del estudiante
- Hacer una búsqueda bibliográfica y seleccionar información científica de forma eficaz
- Diseñar y redactar un trabajo de investigación aplicando metodología científica
- Demostrar su capacidad de comunicación y transmisión de información
- Valorar y aplicar las habilidades de trabajo en grupo
- Aplicar sus nuevos conocimientos y habilidades sobre investigación en un trabajo de investigación elaborado por ellos mismos.



2.4. Contenidos.

INVESTIGACIÓN BÁSICA EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA

Tema 25-1. Metodología de la investigación. La pregunta de investigación. Objetivos de una investigación. Diseño metodológico. Resultados de una investigación. Difusión de la investigación.

Tema 25-2. Trabajo en grupo

Prácticas de laboratorio

Seminario 15: Búsqueda bibliográfica

Trabajo Fin de Experto

Proyecto o trabajo de investigación o revisión bibliográfica de temática relacionada con el campo de los cuidados intensivos. Aplicando metodología científica y basado en una amplia revisión bibliográfica. Estructura: Título, Resumen, Introducción, Estado actual del tema, Objetivos, Material y Método, Resultados, Discusión, Conclusiones, Referencias (formato Vancouver), Anexos.

Los alumnos lo realizan en grupos de 4 o 5 estudiantes. Cada grupo estará dirigido por un tutor. Se presentará mediante exposición oral con apoyo audiovisual al finalizar el curso.

2.5. Metodología y plan de trabajo.

Parte presencial

1.-Clases expositivas: 4 horas, con apoyo de medios audiovisuales. Fomentando dinámica participativa del alumnado. Es obligatoria la asistencia al menos al 80% de las clases.

2.- Seminario: 4 horas, se realiza en aula informática del HUCA, se presentan al estudiante los recursos de la biblioteca de ciencias de la salud y biblioteca universitaria a los que puede tener acceso gratuito. Realiza actividades de búsqueda bibliográfica en diferentes bases de datos. Cada alumno dispondrá de un ordenador y ejecuta las tareas dirigido por el profesor. Se estimula la puesta en común de dudas y el aprendizaje colaborativo en el grupo. Asistencia obligatoria.

3.- Exposición trabajo fin de curso: 2 horas. Cada grupo de estudiantes realizará la exposición de su trabajo ante el comité evaluador y responderá a las preguntas que este plantee. Utilizará medios audiovisuales, dispondrá de 20 minutos. Debate final 7 minutos.

4-Tutorías grupales: orientadas a la elaboración del Trabajo de investigación. Cada grupo de alumnos se reúne con su tutor para elección del tema, diseño del trabajo, valoración de la bibliografía, evolución del trabajo, dudas y consultas. Se estiman 4 o 5 tutorías (8 horas en total).

Parte no presencial

1.- Realización del trabajo en grupo, según lo explicado en la parte de contenidos



MODALIDADES		Horas
Presencial	Clases Teóricas	4
	Seminarios	4
	Clases Prácticas	
	Prácticas Externas	
	Tutorías	8
	Sesiones de evaluación	2
No presencial	Trabajo en Grupo	30
	Trabajo Individual	
Total		48

2.6. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

Se evalúa el Trabajo Fin de Curso. Cada grupo debe hacer entrega del Trabajo previamente a la exposición pública. El Tribunal de evaluación de los trabajos estará integrado por los directores del curso y tutores. Se valora la calidad y pertinencia de los contenidos, presentación y organización de la información, aplicación de la metodología científica. Y, en un segundo apartado, la exposición pública que hacen los estudiantes.

Valoración ponderada de la asignatura en la nota final del curso 10%.

Los trabajos finales se evaluarán según el siguiente documento:



HOJA DE EVALUACIÓN TRABAJOS

GRUPO:

INTEGRANTES:

ESTRUCTURA DEL TRABAJO:

Valorar de 1 a 5 los siguientes apartados (1 desacuerdo, 5 acuerdo)

Estructura del resumen (español, inglés): _____ 1...2...3...4...5

Palabras claves adecuadas: _____ 1...2...3...4...5

Introducción (dimensión, contenido, ¿es apropiado?): _____ 1...2...3...4...5

Material y métodos ¿bien estructurado, claro y correcto? _____ 1...2...3...4...5

Lenguaje: científico, bien escrito y con expresiones correctas: _____ 1...2...3...4...5

Bibliografía ¿bien escrita y adecuada? _____ 1...2...3...4...5

El trabajo es interesante y original: _____ 1...2...3...4...5

Es factible realizarlo (solo proyectos): _____ 1...2...3...4...5

PRESENTACIÓN

Presentación (estructurada y científicamente correcta) : _____ 1...2...3...4...5

Exposición: _____ 1...2...3...4...5

Lenguaje claro, se entiende bien, buen contacto visual en público: _____ 1...2...3...4...5

Diapositivas claras y adecuadas: _____ 1...2...3...4...5

Respuestas a preguntas: _____ 1...2...3...4...5

Puntos: 25 24-20 19-15 14-10 9-5

Calificación: 1 0,75 0,5 0,25 0

Firma Evaluador:



2.7. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

Recursos: aulas de la Facultad de Medicina y Ciencias de la salud ubicadas en el Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA). Sala de reuniones de la Dirección de enfermería del HUCA. Biblioteca de HUCA.

Documentación: Manual del curso. Procedimientos y protocolos de las Unidades de Cuidados Críticos disponibles en la página web del HUCA.

Bibliografía complementaria de consulta:

Aguayo-Albasini JL, Flores-Pastor B, Soria-Aledo V. Sistema GRADE: clasificación de la calidad de la evidencia y graduación de la fuerza de la recomendación. *Cir Esp*. 2014. 92(2): 82-88.

Cáceres EL. Investigación en enfermería. La enfermería basada en la evidencia. *EnfermNefrol*. 1999. 2(3): 35-38.

Guardiola E. El póster científico. *Quaderns de la Fundació Dr. Antoni Esteve*. 2010. 85-102.

Hernández-Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista-Lucio P. Metodología de la investigación. 4ª ed. México DF: McGraw-Hill Interamericana: 2018

Manterola C, Quiroz G, Salazar P, García N. Metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en investigación clínica. *Rev Méd Clín Las Condes*. 2019. 30(1): 36-49.

Santillán A. Enfermería Basada en la Evidencia [Internet]. *Eevidencia.com*: Santillán A; 2010 [Consultado 15 jul 2021]. Disponible en: <https://eevidencia.com/>